**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Курс 1: 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Содержание:

Основные категории и понятия философии;

Роль философии в жизни человека и общества;

Основы философского учения о бытие;

Сущность процесса познания;

Основы научной, философской и религиозной картин мира;

Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**ИСТОРИЯ**

Курс 1: 1 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание:

Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Курс 1-3; 1-6 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения.

Цели и задачи дисциплины: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции; систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Курс 1-3; 1-6 семестры

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется в течение всего периода обучения в объеме не менее 2 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю, 4 часов максимальной нагрузки обучающихся в неделю.

Цели и задачи дисциплины: Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениям, повышение уровня умственной и физической работоспособности.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, прикладной профессиональной физической подготовки (ППФП) и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП). Программой предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа.

**ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Курс 2: 4 семестр

Учебная дисциплина «История медицины» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
* Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
* Выделять общие черты моделей сестринского дела;
* Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
* Стремиться к повышению своего культурного уровня;
* Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
* Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
* Стремиться к повышению своего культурного уровня;
* Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
* Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;
* Концепции современного развития медицины и сестринского дела;
* Основные правила и принципы медицинской этики;
* Выдающихся врачей, сестер милосердия;
* Основные этические проблемы современной медицины;

Содержание:

Врачевание в первобытном мире.

Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание в Древнем Египте, Древней Индии и Древнем Китае

Врачевание и медицина в странах Античного Средиземноморья. Врачевание в Древней Греции и Древнем Риме

Средние века. Медицина в Византии (5-15 вв.)

Средние века. Медицина в Древней Руси (9-14 вв.)

Средние века. Медицина нар. Востока (7-17 вв.)

Средние века. Медицина в Западной Европе (5-15 вв.)

Средние века. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (15-17 вв.)

Средние века. Медицина в Московском государстве (15-17 вв.)

Новое время. Медицина в Западной Европе (1640-1918)

Новое время. Медицина в России в 18 веке

Новое время. Медицина в России в 19 веке.

Новейшее время. Становление советского здравоохранения медицины в первые годы советской власти.

Медицинская наука в Дагестане.

Современные аспекты развития истории медицины как науки.

**ОСНОВЫ ЭТИКИ И ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Курс 1: 2 семестр

Учебная дисциплина «Основы права» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

Содержание:

Основные правовые понятия

Основные положения Конституции РФ

Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

Курс 1: 1 семестр

Учебная дисциплина «Основы религиоведения» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: Ознакомить студентов с научными воззрениями на религию, принадлежащим к гуманитарной традиции, включающей философский, культурологический, социологический, психологический и этнологический подходы. Сформировать четкие представления об особенностях различных религиозных традиций, на основе которых студенты смогут осуществлять самостоятельный анализ различий культовой практики, обрядовой и церковной организации, выявлять общие и особенные черты, видеть специфику того или иного вероучения.

Содержание:

Раздел 1. Введение

Введение в религиоведение.

Религия как социальное явление.

Исторические типы религии.

Раздел 2. Мировые религии.

Мировые религии. Буддизм.

Христианство.

Основные конфессии в христианстве. Православие.

Католичество. Протестантизм

Ислам как мировая религия.

Вероучение и культ в исламе

Основные течения в исламе.

Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы

Зороастризм. Иудаизм.

Конфуцианство. Даосизм

Индуизм. Сикхизм.

Синтоизм. Бахаизм.

Новые религиозные культы.

**ОСНОВЫ ПРАВА**

Курс 3: 5 семестр

Учебная дисциплина «Основы права» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины: Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

Содержание:

Основные правовые понятия

Основные положения Конституции РФ

Основные правовые нормы общих и специальных отраслей права.

**МАТЕМАТИКА**

Курс 1: 1 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Содержание:

Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

Основы интегрального и дифференциального исчисления.

**ИНФОРМАТИКА**

Курс 1: 2 семестры

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Содержание:

Основные понятия автоматизированной обработки информации;

Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Курс 2: 4 семестр

Актуальность изучения экономических дисциплин в деле подготовки специалистов среднего профессионального образования обуславливается как потребностью самих выпускников, так и той сложной социально-экономической ситуацией, в которой приходится жить и работать. Современные требования к специалисту предполагают не только высокий уровень профессиональной подготовки, но и наличие у него экономического мышления.

«Экономика организации» позволяет создать фундамент экономического образования и воспитания. Полученные экономические знания позволяют специалисту адаптироваться в современной экономической ситуации, грамотно решать личные и профессиональные задачи.

Цели и задачи дисциплины:дать студенту экономические знания и научить их применять в оценке экономических ситуаций, проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

Курс 1: 1-2 семестры

Цели и задачи дисциплины: дать студентам знания и умения по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, с учетом требований практической медицины; научить использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности зубного техника, изучить в процессе практических занятий и лекций строение, топографию и функции органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез); анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение; варианты изменчивости отдельных органов и пороки.

Содержание:

Организм человека - биологически целостная, саморегулирующая система

Морфофункциональная характеристика опорно - двигательного аппарата

Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы

Анатомо - физиологические аспекты саморегуляции функций организма

Морфофункциональная характеристика внутренних органов

Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы

ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Курс 1: 1 семестр

Цели и задачи дисциплины: освоение знаний о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

Содержание:

Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов. Охрана труда и техника безопасности. Зуботехническое материаловедение.

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Курс 1: 2 семестр

Цели и задачи дисциплины:

Содержание:

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Курс 1: 2 семестр

Цели и задачи дисциплины:знатьосновные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

научитьоказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию.

Содержание:

Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Принципы и методы реанимации

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь при несчастных случаях

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Курс 2: 4 семестр

Цели и задачи дисциплины: освоить знания о заболеваниях полости рта; этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 1: 2 семестр

Цели и задачи дисциплины: вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: - идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; - создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; - разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; - обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; - для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Содержание:

состоит из трех разделов:1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. 2. Основы военной службы. 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Курс 1: 1 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться основам латинского языка и медицинского терминологии.

Содержание:

Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Глоссарий по специальности, чтение и письмо на латинском языке, медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам, перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Курс 1: 1 семестр

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить факторы окружающей среды; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждению болезней.

Содержание:

Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды;

Современное состояние окружающей среды и глобальное экологические проблемы;

Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ПСИХОЛОГИЯ

Курс 1-2: 2-3 семестры

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.

Содержание:

Задачи и методы диагностики;

Основы психосоматики;

Особенности психических процессов у здорового и больного человека;

Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

Особенности делового общения.

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Курс 1-3; 1-5 семестры

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление съемных пластиночных протезов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

* изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
* изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
* изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
* изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
* проведения починки съемных пластинчатых протезов;

**уметь:**

* работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
* изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
* подготавливать рабочее место;
* оформлять отчетно-учетную документацию;
* проводить оценку слепка (оттиска);
* планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
* загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
* изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
* проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
* моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
* проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
* проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
* изготавливать иммедиат-протез;
* проводить починку съемных пластиночных протезов;
* проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

* цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
* организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
* классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
* анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
* классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
* классификации беззубых челюстей;
* показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
* особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
* виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
* преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
* аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
* способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
* клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
* анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
* клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
* особенности изготовления иммедиат-протезов;
* технологию починки съемных пластиночных протезов;
* способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Курс 1-2; 1-4 семестры

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов».

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

* изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
* изготовления штампованных металлических коронок;
* изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
* изготовления штифтово-культевых вкладок;
* изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
* изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

**уметь:**

* вести отчетно-учетную документацию;
* оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
* изготавливать разборные комбинированные модели;
* моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
* гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
* проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
* моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
* подготавливать восковые композиции к литью;
* проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
* проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
* моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
* изготовить литниковую систему;
* припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
* моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
* изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
* моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
* моделировать зубы керамическими массами;
* производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

**знать:**

* организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
* состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
* правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
* клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
* особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
* клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
* клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
* способы и особенности изготовления разборных моделей;
* клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
* виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
* технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
* назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
* область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
* организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
* оборудование и оснащение литейной лаборатории;

охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

Курс 2-3; 3-5 семестры

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление бюгельных протезов.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

**уметь:**

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

проводить контроль качества выполненной работы;

**знать:**

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

способы фиксации бюгельных зубных протезов;

преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

технологию дублирования и получения огнеупорной модели;

планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;

технологию починки бюгельных протезов;

особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Курс 3; 5-6 семестры

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК.4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,

- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,

- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,

- подготовить рабочее место,

- читать заказ-наряд;

**знать:**

- цели и задачи ортодонтии;

- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;

- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,

- классификации ортодонтических аппаратов,

- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;

- особенности зубного протезирования у детей.

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Курс 3; 5-6 семестры

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

* изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
* изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

**знать:**

* цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
* историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
* связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
* классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
* определение травмы, повреждения, их классификацию;
* огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
* ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
* неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
* особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
* методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
* принципы лечения переломов челюстей;

особенности изготовления шины (каппы).